



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"
Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma)
Tel:069499928 - 06/94286199– Fax:06/9495523 / Distretto 37
Codice Fiscale 84002620585 – Cod. Ministeriale RMIC8AQ00N
e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it –
sito <http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it>

Circ. 140/2020

**Ai docenti di
Scuola dell'infanzia
Scuola Primaria**

**Ai docenti di
Italiano, Matematica e Inglese
della Scuola secondaria di primo grado**

Oggetto: indicazioni per la costruzione della prova comune di verifica finale anno scolastico 2019-20

Al fine di rendere più oggettivi e leggibili i risultati delle prove comuni di verifica finale, per questo anno scolastico si misureranno soltanto gli esiti riferiti ad un solo traguardo per ognuna delle tre materie oggetto delle prove.

A tal fine sono stati ripresi dal curriculum verticale del nostro Istituto i Traguardi della scuola dell'Infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria riferiti alla **comprensione del testo** (italiano), **alla risoluzione di problemi** (matematica), **alla comprensione del testo scritto** (inglese) e per ogni classe sono stati individuati i relativi obiettivi di apprendimento. (vedere allegato)

Per ogni classe parallela (per la scuola dell'infanzia soltanto per il gruppo dei bambini di 5 anni) verrà costruita una prova i cui esiti saranno oggetto di misurazione.

Di seguito alcune indicazioni generali per la costruzione della prova:

- L'intera prova dovrà essere costituita da un massimo di 12 items.

- Il tempo o durata di somministrazione della prova deve rapportarsi al numero dei quesiti valutativi e naturalmente alla classe di riferimento. La prova deve potersi svolgere in 1 ora di tempo massimo.
- Utilizzare diverse tipologie di domande all'interno della prova per stimolare differenti processi mentali dell'alunno (Scelta multipla/ Vero –Falso / Corrispondenze / Completamento / Risposta Singola/univoca).
- Bilanciare gli items della prova, considerando tutte le abilità e i livelli di apprendimento: 50% difficoltà Media -25% difficoltà Alta - 25% difficoltà Bassa.
- Disporre la sequenza dei quesiti distribuendo i quesiti di difficoltà bassa sia all'inizio della prova per incoraggiare e motivare l'alunno, che alla fine tenendo conto che i livelli sia di concentrazione sia di attenzione si abbassano.
- I punteggi da attribuire alle risposte esatte si possono stabilire considerando la difficoltà "presunta" del quesito. Si può scegliere una scala che va da 1 a 3:
n° 1 punto domanda facile – n° 2 punti domanda di difficoltà intermedia – n° 3 punti domanda difficile.

Si propone di somministrare la prova entro la seconda settimana di maggio, per poter comunicare i dati alla scrivente entro il 30 maggio 2020.

Resta sottinteso che ogni classe parallela provvederà, utilizzando le prove già in archivio, a somministrare le prove comuni finali di italiano, matematica e inglese (per questa ultima disciplina soltanto le classi quinte della scuola primaria e la scuola secondaria) per valutare il raggiungimento di tutti gli obiettivi; i risultati saranno oggetto della valutazione dei singoli team e non dovranno essere comunicati alla funzione strumentale.

Rocca di Papa, 9 marzo 2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Pierangela Ronzani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, C.2 del D.Lgs. n. 39

La Funzione Strumentale per la Valutazione

Giuliana Ricottini